

2020

GESCHÄFTSBERICHT



SSLV

Schweiz. Spielgruppen-LeiterInnen-Verband



Inhalt

Editorial.....	1
Vision.....	3
Mission.....	3
Aktion.....	4
Jahresrückblick.....	5
Projekt SSLV ^{plus}	5
Qualitätslabel SSLV.....	6
Betreuung der Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen.....	7
Corona.....	7
Fachkongress Spielgruppe heute – Chancen und Herausforderungen.....	7
Netzwerk und Partnerschaften.....	7
Publikationen.....	8
Umfrage zur Corona-Krise in Spielgruppen 2020.....	9
Zusammenfassung der Kernaussagen.....	9
Personelles.....	11
Aktive Mitglieder des SSLV.....	12
Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS.....	12
Aktive Mitglieder pro Fach- und Kontaktstelle Spielgruppen.....	13
Ausbildungskommission.....	14
Finanzen 2020 in Kürze.....	15
Auszug aus der Jahresrechnung.....	15



Impressum

Schweizerischer Spielgruppen-LeiterInnen-Verband SSLV, 3006 Bern 04/2021

www.sslv.ch

Fotos: Eigentum SSLV oder zur Verfügung gestellt

Editorial

Das 19. Verbandsjahr des SSLV war gezeichnet von der Pandemie. Nichts war voraussehbar. Oft musste sehr schnell entschieden werden, damit die Mitglieder unterstützt werden konnten und der Betrieb nicht kollabierte.

Eine viel höhere Karenz an Mitteilungen wurde notwendig, die Vorstandssitzungen fanden anstatt monatlich zwischenzeitlich wöchentlich statt. Digitale Sitzungen, welche von der Geschäftsstelle wegen den weiten Anfahrten zu den Sitzungsorten schon seit längerem angeregt wurden, waren keine Frage mehr, sondern ein Muss. Der ganze Vorstand wurde quasi zu Mitarbeitenden in der Geschäftsstelle, die Telefonzeiten wurden stark ausgedehnt und die Zahl der Ratsuchenden explodierte. Viele Nicht-Mitglieder erkannten während dieser Zeit die Wichtigkeit, einem starken Berufsverband anzugehören und traten dem SSLV bei.

Die Auswirkungen der Pandemie zeigten die grossen Lücken und Mängel in Bezug auf die nicht einheitliche Zuordnung von Spielgruppen genauso auf wie die Problematik, dass oft die Folgen für die Kinder nicht mitberücksichtigt werden, sondern z.B. das Bundesamt für Gesundheit nur die Abstufung Kinder unter oder über 12 Jahre macht.

Der Vereinbarkeit von Familie und Beruf brachte die Pandemie viel Aufwind. Dies bedeutete gleichzeitig auch, dass die Spielgruppen noch weniger Beachtung erhielten, die Kantone und Gemeinden ratlos bis unkoordiniert mit den Spielgruppen umgingen.

Wir haben uns gefreut, als die Spielgruppen in der Parlamentarischen Initiative (20.3129 WBK-S und Motion 20.3128 WBK-N) explizit erwähnt wurden, waren kurz darauf jedoch sehr ernüchtert, als sie aus dem Initiativtext herausgestrichen wurden – mangels Lobby! Die Wüstenzeiten, in Bezug auf öffentliche Gelder auf Bundesebene zu Gunsten der Spielgruppen, gehen also weiter.

Es ist uns bis heute noch nicht gelungen, eine Lobby für die Spielgruppen aufzubauen. Wir haben es bis anno auch nicht erreicht, dass die Spielgruppen im Bildungsbereich angesiedelt und einheitlich behandelt werden.

Wir bleiben dran – denn steter Tropfen höhlt den Stein - und sind überzeugt, dass uns das Projekt SSLV^{plus} mit seinen Teilprojekten Qualität, Qualifikation, Politik und Verbandsentwicklung in jeder Hinsicht ein grosses Stück weiterbringen wird.

Das grosse Anliegen des Berufsverbandes, formuliert in den Statuten im Zweckartikel, lautet: «Information über die Bedürfnisse des Kleinkindes im Umfeld der Spielgruppe für Mitglieder und Dritte.»

Dieses Begehren wird den SSLV im Jubiläumsjahr besonders herausfordern. Halten wir an ihm fest, auch wenn es bis jetzt politisch eher auf Granit stösst als nur auf taube Ohren. Das Wohlergehen des Kindes steht bei den Spielgruppen immer im Mittelpunkt. Dies ist seit jeher das Augenmerk und dafür setzt sich der SSLV und einige Tausend Spielgruppenleitende täglich ein – besonders in Pandemiezeiten.

Bleiben Sie gesund!

Für das Präsidium



Eva Roth
Präsidentin



Ruth Betschart
Vizepräsidentin



Vision

- ➔ Alle Kinder in der Schweiz haben massgeblich durch Spielgruppen einen reellen Zugang zu frühkindlicher Bildung vor dem Eintritt in die obligatorische Schulzeit.
- ➔ Alle Personen, die in der Schweiz leben, wissen, welche Bedürfnisse das Kleinkind im Umfeld der Spielgruppe hat und welche wichtige Arbeit in den Spielgruppen geleistet wird.
- ➔ Alle Spielgruppenleitenden sind im Besitz des SSLV-Qualitätslabels und werden adäquat entlohnt.
- ➔ Sie arbeiten nach den Grundlagen der Spielgruppenpädagogik, den Qualitätsmerkmalen des SSLV und dem Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz.
- ➔ SpielgruppenleiterIn ist ein anerkannter pädagogischer Beruf im Bereich der frühen Kindheit.

Mission

- ➔ Der Schweizerische Spielgruppen-LeiterInnen-Verband SSLV steigert die Qualität in den Spielgruppen bei finanzieller Stabilität und statutenkonformer Einstellung, bei anhaltend hohem Bekanntheitsgrad.
- ➔ Der SSLV positioniert die Spielgruppen und den Wert der darin geleisteten Arbeit. Er nutzt dazu auch Synergien mit anderen Akteuren im Bereich der frühen Kindheit.
- ➔ Der SSLV strebt die Anerkennung der Ausbildung und Praxiserfahrung als SpielgruppenleiterIn, sowie Aufstiegsmöglichkeiten in verwandten Berufen an.

Aktion

Seit der Gründung im Jahr 2001

- ☞ setzt sich der SSLV mit Fragen rund um Kinder im Vorschulbereich in der heutigen Gesellschaft auseinander und beobachtet die Entwicklung im Bereich der frühen Kindheit.
- ☞ positioniert er die Spielgruppen und den Wert der darin geleisteten Arbeit.
- ☞ setzt er sich für eine Qualitätsentwicklung in Spielgruppen zum Wohle der Kinder ein, damit Kinder ihre Welt entdecken können; angetrieben von ihrer Neugier, aufmerksam und professionell begleitet von den Spielgruppenleitenden. *
- ☞ berät und unterstützt der SSLV seine Mitglieder in der täglichen Arbeit und stellt ihnen wichtige Unterlagen und Arbeitsinstrumente zur Verfügung.
- ☞ setzt sich der SSLV für eine Politik der Frühen Kindheit ein.
- ☞ vertritt der Berufsverband die Interessen der Mitglieder und dadurch die der Kinder gegenüber der Bevölkerung, den Kommunen / Behörden, der Politik, den Partnerverbänden, bei Veranstaltungen oder in den Medien.



* Formulierung angelehnt an den Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz, Herausgeber: Schweizerische UNESCO-Kommission und das Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz, 2012

Jahresrückblick

Das Verbandsjahr 2020 war geprägt von Fragen rund um die Corona-Pandemie und dem Start des Verbandsentwicklungs-Projekt SSLV^{plus} mit dem überarbeiteten Qualitätslabel SSLV.

Projekt SSLV^{plus}



Im Juni 2020 wurde die Fördervereinbarung mit der Stiftung Mercator Schweiz zum Verbandsentwicklungs-Projekt SSLVplus unterzeichnet. Ein Meilenstein für unseren Verband und der Jubel war gross!

Nach einem Vorprojekt in den zwei Vorjahren startete im Sommer das Hauptprojekt SSLV^{plus}, welches bis April 2026 laufen wird. Es ist in vier Teilprojekte aufgeteilt, die von externen Projektleitern mit Unterstützung von verschiedenen Projektgruppen durchgeführt werden.

Ziel des Gesamtprojekts ist eine nachhaltige Befähigung und ein Kompetenzerweiterung des Verbandes.

ZIELGRUPPEN

- 🌀 Spielgruppenleitende
- 🌀 Kinder vor dem Eintritt in das Schulsystem und ihre Eltern
- 🌀 Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen (FKS), Ausbildungskommission (AK)

TEILPROJEKTE

- 🌀 Qualität in der Spielgruppe
- 🌀 Qualifikation der Spielgruppenleitenden
- 🌀 Politische und gesellschaftliche Anerkennung
- 🌀 Entwicklung des Verbandes in Organisation und Angebot

Qualitätslabel SSLV



Eines der Teilprojekte von SSLV^{plus} ist die Qualitätsentwicklung und Kennzeichnung von qualitativen Spielgruppen. Das seit 2004 bestehende Qualitätslabel wurde 2019/20 in einer Arbeitsgruppe unter der Leitung von Barbara Storr überarbeitet und angepasst.

Im Gegensatz zum bisherigen Label, bei dem der Schwerpunkt auf der Überprüfung von Rahmenbedingungen und Kernkriterien bestand, wird nun stärker Wert auf die Orientierungs- und Prozessqualität gelegt. Orientierungsqualität bezieht sich auf die pädagogischen Ziele; wie diese formuliert sind, wie sie sich im Alltag zeigen und umgesetzt werden.

Prozessqualität, auch Interaktionsqualität genannt, beschreibt die Interaktionen zwischen pädagogischen Fachpersonen und den Kindern, die der Kinder untereinander, als auch die zwischen Eltern und Fachpersonen. Eine hohe Prozessqualität wirkt sich unmittelbar auf die Entwicklung der Kinder aus.

2020 wurden fünf erfahrene Spielgruppenleiterinnen unter der Leitung von Bettina Brun vom Binationalen Kompetenzzentrum Kind der PH Thurgau (BiKi) zu Evaluatorinnen ausgebildet. Sie werden zukünftig die Spielgruppen besuchen, die das Qualitätslabel SSLV erlangen wollen.

In einem ersten Pilotdurchgang wurde bereits eine Innen- und eine Aussen-Spielgruppe zertifiziert. Die Erfahrungen hieraus fliessen in den zukünftigen Ablauf der Zertifizierung ein.

Parallel dazu werden nun verschiedene Interessensgruppen über das Qualitätslabel SSLV und seine Vorteile informiert.

Gleichzeitig werden den Mitgliedern verschiedene Termine angeboten, an denen sie sich in «Q-Label-Sprechstunden» per zoom über das Qualitätslabel SSLV informieren können. Auch ein online-Webinar ist angedacht.

Betreuung der Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen

Eine gute Zusammenarbeit mit den 20, meist kantonal organisierten, Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS ist dem SSLV ein grosses Anliegen. Iris Kuhn steht mit den Fach- und Kontaktstellen in engem Kontakt und organisiert die Austauschtreffen der FKS, welche sehr geschätzt werden.

Corona

Sind Spielgruppen nun Bildungs-, Betreuungs- oder gar Freizeitangebote? Die uneinheitlichen Regelungen sorgten für viele Unsicherheiten. Der SSLV setzte sich im April 2020 mit einem Positionspapier für eine klare Zuteilung von Spielgruppen zum Bereich Bildung und für die Ausweitung der finanziellen Unterstützung ein, welches an politische Entscheidungsträger geschickt wurde.

Spielgruppenleitenden wurden vom SSLV auf der Website stets ein aktualisiertes Muster-Schutzkonzept (in Deutsch und Französisch), Empfehlungen und eine Stellungnahme zum Maskentragen in Spielgruppen sowie umfassende Informationen bereitgestellt. Häufige Fragen wurden am Beratungstelefon oder per Mail beantwortet und standen allen Interessierten in aufbereiteter Form auf der Homepage zur Verfügung. Mitglieder fanden im internen Bereich zusätzliche Hilfestellungen wie Vorlagen, Formulare und weitere Materialien.

Im Sommer wurden die SSLV-Mitglieder zu ihrer Situation während und nach dem Lockdown befragt. Eine Zusammenfassung finden Sie auf der nächsten Seite des Geschäftsberichtes und auf der [Website des SSLV > Projekte > Studien SSLV > Corona-Umfrage](#)

Fachkongress Spielgruppe heute – Chancen und Herausforderungen

Der Fachkongress wird alle zwei Jahre gemeinsam von der IG Spielgruppen Schweiz GmbH und dem SSLV organisiert. Die Spurguppe, zusammengesetzt aus je einer Vertretung beider Organisationen, einer Vertretung der Ausbildungskommission und der Geschäftsstelle des SSLV, hat den Fachkongress 2020 wegen der Unsicherheiten im Zusammenhang mit Corona auf das nächste Jahr verschoben.

Netzwerk und Partnerschaften

Der Verein Stimme Q und das Netzwerk Kinderbetreuung wurden 2020 aufgelöst und in den Verein Alliance Enfance überführt. Dieser setzt sich für das Recht aller Kinder auf eine bestmögliche Entwicklung ein. Mit SSLV-Präsidentin Eva Roth haben Spielgruppen eine Vertretung im Vorstand der Alliance Enfance. Im Frühbereich entstanden 2020 rund um die Corona-Pandemie verschiedene Initiativen und Koalitionen, an denen sich auch der SSLV aktiv beteiligte.

Publikationen

Die bereits bestehende Reihe der Merkblätter mit Hilfestellungen für unsere Mitglieder zu Themen wie Kinderschutz und Lohnfortzahlungen wurden zum Thema Qualitätslabel SSLV erweitert.

Merkblatt Argumente für das «Qualitätslabel SSLV» 



Welchen Mehrwert bringt ein Qualitätslabel?

Ein Qualitätslabel bringt verschiedene Vorteile. Es zeigt nach innen und nach außen auf, wie Qualität entstanden wird. Ein gemeinsames Verständnis von Qualität ist alles andere als leicht. Die verschiedenen Anspruchsgruppen stellen unterschiedliche, möglicherweise unvereinbare Anforderungen an Spielgruppen. Die Bedingungen/Voraussetzungen zum Erwerb des überbetrieblichen «Qualitätslabel SSLV» beinhalten wie das bisherige Label die Rahmenbedingungen, die überprüfbar Merkmale und Kriterien, die für gute Staffelfunktionen sorgen. Der Fokus liegt aber eben auf der Prozess- und Orientierungsarbeit. Dem hohen Qualität in diesem Bereich hat die größte Auswirkung auf die kindliche Entwicklung.

Qualität ist kein statischer Wert, der einmal erreicht und abgeschlossen werden kann. Deshalb macht das Qualitätslabel SSLV auch den Qualitätsentwicklungprozess, d.h. die beständige Überprüfung und Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit der zertifizierten Spielgruppen und der beteiligten Fachpersonen, sichtbar.

Welche Argumente sprechen für den Erwerb eines Qualitätslabels?

• Für SpielgruppenleiterInnen

Wie ein Qualitätslabel SSLV wird die Qualität und die Leistungen der SpielgruppenleiterInnen gegen aussen sichtbar. Die ständige Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und dem pädagogischen Leitbild stellen die Stärken und die Fähigkeiten der einzelnen Fachpersonen in den Mittelpunkt. Das stärkt das Selbstbild und die Eigenverantwortung, was sich wiederum positiv auf den Austausch mit anderen Fachpersonen, mit Eltern oder Vertretern aus Behörden oder Politik auswirkt. Regelmäßiger Gespräche über den pädagogischen Verständnis und die nötigen Massnahmen zur Qualitätsentwicklung fördern den Zusammenhalt im Team und die Kommunikation untereinander. Sie zeigen auf, wo noch Aus- und Weiterbildungsbedarf besteht. All diese Faktoren können zu einer höheren Motivation und Arbeitszufriedenheit führen.

Zu den Merkblättern neu hinzugekommen sind sog. Leitfäden zum Erstellen von Unterlagen für die Spielgruppe. Sie geben Unterstützung zum Beispiel beim Verfassen eines pädagogischen Konzepts, eines Sicherheits- oder Hygienekonzepts.

Leitfaden Pädagogisches Konzept für Spielgruppen 



Das Pädagogische Konzept

Das Pädagogische Konzept ist keine Gebrauchsanweisung oder ein Patentrezept. Es ist ein verbindliches Papier, das beschreibt, mit welchem Hintergrund die SpielgruppenleiterInnen arbeiten und wie Ziele erreicht werden. Für Eltern und andere Interessierte sollte es transparent – es ist quasi das professionelle Ausgangspunkt einer Spielgruppe. Eine regelmäßige Auseinandersetzung mit den Inhalten des Konzeptes gehört zwingend zum Qualitätsentwicklungsprozess.

Die Erstellung eines Pädagogischen Konzeptes ist keine einfache Sache. Doch es lohnt sich, die Zeit darauf zuwenden. Neben Rahmenbedingungen beschreibt es die pädagogische Haltung und das Werteverständnis der SpielgruppenleiterInnen. Impulse und Anregungen von Eltern und vor allem die Trägenschaften oder Patenorganisationen fließen ebenfalls ein. In regelmäßigen Abständen wird es überprüft und bei Bedarf angepasst.

Das Pädagogische Konzept steht Eltern und Mitarbeitenden jederzeit zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen wird es überprüft und bei Bedarf angepasst.

Gemeinsam mit einem Qualitätslabel SSLV dient es Spielgruppen zudem als wirksame Werbemaßnahme und als Entscheidungshilfe für Eltern.

1. Aufbau

Das Pädagogische Konzept ist optisch ansprechend gestaltet und übersichtlich gegliedert. Es steht allen Interessierten jederzeit zur Verfügung, etwa im Downloadbereich der Homepage oder in gedruckter Form.

Es ist eine sorgfältige Überprüfung der Rechtschreibung lohnt sich und unterstreicht den professionellen Auftritt.

1.1. Titelblatt

Auf dem Titelblatt wird der Name der Spielgruppe und wenn vorhanden das Logo erwähnt. Grundsätzlich gilt: wenn Fotos oder Zitate verwendet werden, unbedingt auf Quellenangaben und Bildrechte achten.

Leitfaden Sicherheitskonzept für Spielgruppen 



Das Sicherheitskonzept

Das Sicherheitskonzept umfasst verschiedene Themen des Spielgruppenalltags. Es beschreibt die konkrete Handlungsweise der Fachpersonen im Bereich Gesundheit, Prävention und dem Verhalten im Notfall. Je nach Spielgruppenangebot (z.B. in der Wald- oder der Bauernhofspielgruppe) gibt es zusätzliche Vorkehrungsmaßnahmen zu beachten. Eine regelmäßige Auseinandersetzung mit den Inhalten des Konzeptes gehört zwingend zum Qualitätsentwicklungsprozess.

Ein umfangreiches Sicherheitskonzept sorgt für Klarheit im pädagogischen Team. Es beschreibt genau, wann für welche Massnahmen zuzuhelfen ist. Gefährliche Situationen werden grundsätzlich verhindert oder ihnen wird mit geeigneten Mitteln vorgebeugt. In Notfällen sorgen klare Verantwortlichkeiten für Ruhe und besonnenen Handeln können oder Unfälle im Leben retten.

Das Sicherheitskonzept steht Eltern und Mitarbeitenden jederzeit zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen wird es überprüft und bei Bedarf angepasst. Gerade noch vorhandene oder tatsächlich ergriffene Notfallmaßnahmen werden im Nachhinein reflektiert, ebenfalls muss darauf das Sicherheitskonzept und das Verhalten im Alltag angepasst werden.

Das Sicherheitskonzept ergänzt das Pädagogische Konzept und ist somit einer der Bestandteile von Spielgruppen. Zudem ist ein aktuelles Sicherheitskonzept Bestandteil des Qualitätslabels SSLV.

1. Aufbau

Das Sicherheitskonzept ist optisch ansprechend gestaltet und übersichtlich gegliedert. Es steht allen Interessierten jederzeit zur Verfügung, etwa im Downloadbereich der Homepage oder in gedruckter Form.

Es ist eine sorgfältige Überprüfung der Rechtschreibung lohnt sich und unterstreicht den professionellen Auftritt.

1.1. Titelblatt

Auf dem Titelblatt wird der Name der Spielgruppe und wenn vorhanden das Logo erwähnt. Grundsätzlich gilt: wenn Fotos oder Zitate verwendet werden, unbedingt auf Quellenangaben und Bildrechte achten.

Leitfaden Hygienekonzept für Spielgruppen 



Das Hygienekonzept

Das Hygienekonzept ist eine Ergänzung zum Sicherheitskonzept einer Spielgruppe. Es beschreibt die konkreten Massnahmen, die SpielgruppenleiterInnen zur Erhaltung und Verbesserung der Hygiene treffen (je nach Spielgruppenangebot (z.B. in der Wald- oder der Bauernhofspielgruppe) gibt es zusätzliche Vorkehrungsmaßnahmen zu beachten. Eine regelmäßige Auseinandersetzung mit den Inhalten des Konzeptes gehört zwingend zum Qualitätsentwicklungsprozess.

Da in der Spielgruppe viele Menschen zusammenfallen, ist es umso wichtiger, auf eine gute Hygiene zu achten. Um das Ansteckungsrisiko zu verringern und Bakterien oder Viren keinen Raum zur Verbreitung zu lassen, ist ein genaues Vorgehen unverzichtbar. Das Hygienekonzept erleichtert die Zuständigkeiten und Abläufe im pädagogischen Team, weil es genau beschreibt, wann für welche Massnahmen oder Kontrollen zuständig ist.

Das Hygienekonzept steht Eltern und Mitarbeitenden jederzeit zur Verfügung. In regelmäßigen Abständen wird es überprüft und bei Bedarf angepasst.

Als Anhang des Sicherheitskonzeptes ergänzt es das Pädagogische Konzept und ist somit einer der Bestandteile von Spielgruppen. Zudem ist ein aktuelles Hygienekonzept Bestandteil des Qualitätslabels SSLV.

1. Aufbau

Das Hygienekonzept ist optisch ansprechend gestaltet und übersichtlich gegliedert. Es steht allen Interessierten jederzeit zur Verfügung, etwa im Downloadbereich der Homepage oder in gedruckter Form. Eine sorgfältige Überprüfung der Rechtschreibung lohnt sich und unterstreicht den professionellen Auftritt.

1.1. Titelblatt

Auf dem Titelblatt wird der Name der Spielgruppe und wenn vorhanden das Logo erwähnt. Grundsätzlich gilt: wenn Fotos oder Zitate verwendet werden, unbedingt auf Quellenangaben und Bildrechte achten.

Sowohl die Reihe der Merkblätter als auch die der Leitfäden wird für unsere Mitglieder fortlaufend erweitert.

Umfrage zur Corona-Krise in Spielgruppen 2020

Der Corona-Lockdown hat viele Betriebe und Organisationen hart getroffen. Mit einer Umfrage ermittelte der SSLV im Sommer 2020 die Auswirkungen auf Spielgruppen, mit besonderem Blick auf deren finanzielle Situation. Um den Fragebogen möglichst kurz zu halten, wurde er bewusst auf bestimmte Kernbereiche beschränkt. Ein grosses Dankeschön allen 337 Teilnehmenden für die wertvolle Unterstützung!

Zusammenfassung der Kernaussagen

Finanzlage der Spielgruppen

Je nach Beschäftigungsform standen den Spielgruppenleitenden verschiedene Möglichkeiten von Entschädigungsanträgen offen. Angestellte konnten einen Antrag auf Kurzarbeitsentschädigung stellen, Selbstständige konnten Erwerbsersatz beantragen. SSLV-Mitglieder wurden beim Ausfüllen der Unterlagen beraten und im Mitgliederbereich standen verschiedene Vorlagen bereit. Etwa ein Drittel der Umfrageteilnehmerinnen hat auf Unterstützung verzichtet, die Gründe dafür sind vielfältig. Erfreulich ist, dass die meisten Kurzarbeitsentschädigungen bewilligt und ausgezahlt wurden.

Die Pandemie zeigte drastisch, dass Spielgruppenleitende neben pädagogischen Fähigkeiten auch Grundwissen im finanziellen und unternehmerischen Bereich benötigen. Zu knapp bemessene Elternbeiträge können zu fehlenden Reserven und damit rasch zu einer Verschuldung führen.

Die grösste Unterstützung haben Spielgruppen von den Eltern erfahren. Ein wichtiges Zeichen der Solidarität und Wertschätzung für Spielgruppen. Gleichzeitig ist es verständlich, wenn sich Eltern die finanzielle Unterstützung ihrer Spielgruppe nicht leisten konnten.

Spielgruppen wurden auch von den Kantonen oder Gemeinden unterstützt, ausserdem gaben einige an, dass die Vermieter auf Raummieten oder Waldpacht verzichteten. Auch private Spender oder Kirchen griffen unter die Arme.

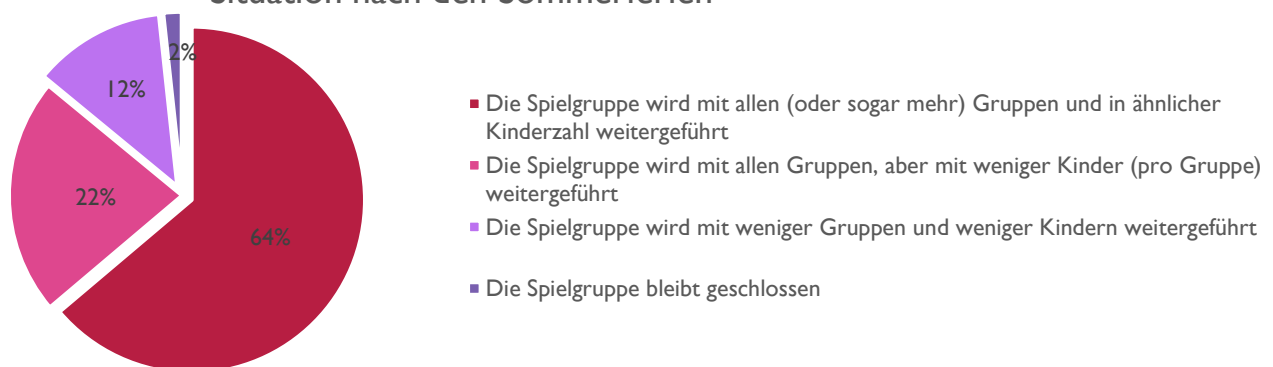
Solidarität der Eltern (Einige) Eltern haben ihre Beiträge (oder einen Teil davon) trotz Schliessung aus Solidarität gezahlt oder nicht zurückgefordert



Ausblick

Ein Drittel der Spielgruppen muss sich im Spielgruppenjahr 2020/2021 auf geringere Einnahmen einstellen, ihre finanzielle Situation wird noch angespannter. Eine Erklärung für diese Zahlen ist die anhaltende Unsicherheit vieler Eltern. Anmeldungen sind zu einem deutlich späteren Zeitpunkt erfolgt als sonst. Durch die Absage oder Verschiebung von Informations-Anlässen oder Schnuppertagen ist vielen Spielgruppen eine wichtige Werbepattform weggebrochen. Die mittel- und langfristigen Folgen werden sich erst zeigen.

Situation nach den Sommerferien



Besonders in den Kommentaren zeigte sich, wie die einzelnen Spielgruppenleitenden die Situation erlebt und welche unterschiedlichen Erfahrungen sie mit Ämtern und Behörden gemacht haben. Viele waren dankbar für die breite Unterstützung und die konkreten Hilfestellungen des Berufsverbandes.

Die vollständige Analyse zur Corona-Umfrage 2020 finden Sie auf der [Website des SSLV](#) >Projekte >Studien SSLV >Corona-Umfrage.

Personelles

Die Corona-Pandemie machte die Bedeutung eines engagierten und präsenten Berufsverbandes nochmals stark deutlich. Im Wirrwarr der Corona-Massnahmen und -Empfehlungen bauten der Vorstand und die Geschäftsstelle des SSLV deshalb sofort die Beratung der Mitglieder aus und standen so in intensivem Kontakt mit den Spielgruppenleitenden.

Die Koordination der nächsten Schritte musste genau geplant sein, sämtliche verfügbaren Informationen laufend aktualisiert und aufbereitet werden, was sich auf die Anzahl der gemeinsamen Sitzungen auswirkte. Um einen Überblick zu abweichenden Verordnungen aus den Kantonen zu erhalten, verstärkten Vorstand und Geschäftsstelle auch den Austausch mit den Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS.

Diese gute Zusammenarbeit untereinander hat den Vorstand durch ein herausforderndes Verbandsjahr getragen.



Von links

Sabine Meili, Ressort Kommunikation

Ruth Betschart, Vizepräsidentin / Ressort Bildung / Ressort Qualitätssicherung

Annette Weissgerber, Geschäftsstellenleiterin

Barbara Storr, Projektverantwortliche Qualitätslabel SSLV / Ressort Organisation

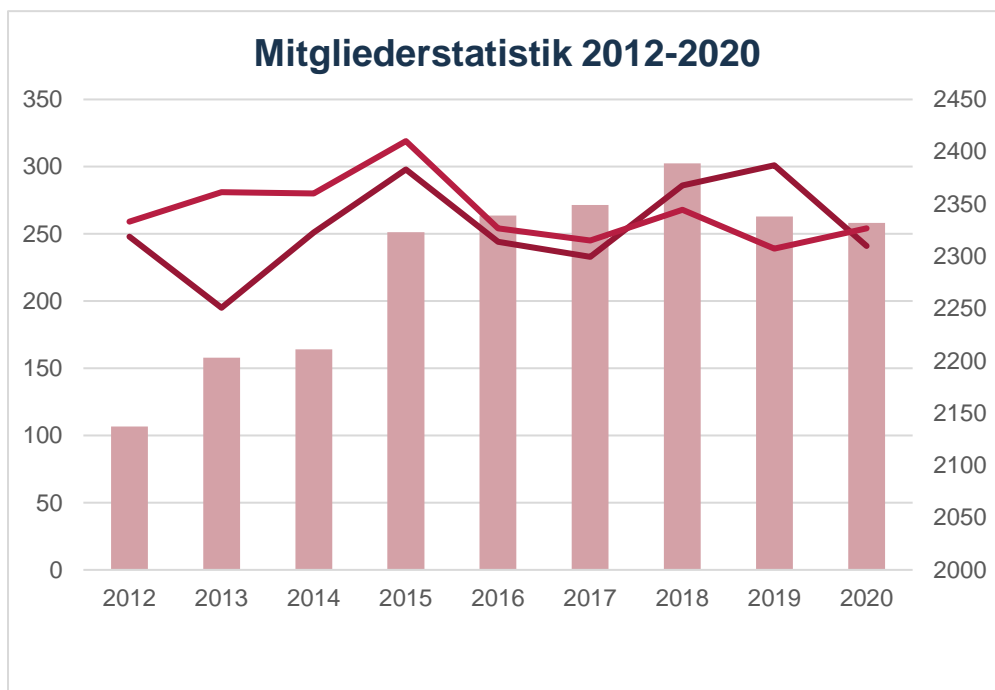
Eva Roth, Präsidentin / Ressort Finanzen / Ressort Öffentlichkeitsarbeit

Iris Kuhn, Ressort FKS – Betreuung

Aktive Mitglieder des SSLV

Die Mitgliederzahlen 2020 mit 2'332 aktiven Mitgliedern und 10 Gönnermitgliedern blieb konstant, was in Anbetracht der finanziellen Situation einiger Spielgruppen aufgrund der Pandemie erfreulich ist. Besonders nach dem Beginn der Corona-Krise konnten viele neue Mitglieder begrüsst werden.

Spielgruppenleitenden in Ausbildung wird seit Sommer 2019 im Eintrittsjahr der gesamte SSLV-Beitrag erlassen. Einige der Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen handhaben dies gleichermassen.



Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS

Der SSLV musste 2020 die Schliessung der FKS Nidwalden zur Kenntnis nehmen und ist nun mit 20 Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS in 18 Kantonen der Deutschschweiz vertreten. In den Kantonen Zürich, Solothurn und Graubünden sind aufgrund der räumlichen bzw. historischen Strukturen drei bzw. zwei FKS vor Ort, ansonsten gilt: Pro Kanton eine FKS.

In der Romandie und im Tessin sind wegen des unterschiedlichen Schulsystems nur vereinzelt Spielgruppen angesiedelt. Dort existieren keine Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS.

Seit 2020 unterhält die FKS St. Gallen / Appenzell eine Geschäftsstelle. Besonders erfreulich: Der Kanton unterstützt diese auch finanziell, so dass eine Anstellung in Teilzeit gesichert ist. In nahezu allen anderen Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen erfolgt die Arbeit ausschliesslich auf ehrenamtlicher Basis. Wir hoffen, dass sich dies in Zukunft ändert.

Eine Bewilligungspflicht für Spielgruppen existiert in den Kantonen Fribourg, Wallis und Uri. Der SSLV begrüsst dies und fordert sie in allen Kantonen, da nur so eine flächendeckende Qualitätssicherung in allen Spielgruppen stattfinden kann.

Aktive Mitglieder pro Fach- und Kontaktstelle Spielgruppen

Fach- und Kontaktstelle Spielgruppen FKS	Aktive Mitglieder 03/2021
Verein Spielgruppen Aargau	235
FKS Baselland-Fricktal	155
FKS Basel-Stadt	125
FKS Kanton Bern	307
FKS Glarnerland	40
FKS Grischun	39
Spielgruppenverband Kanton Luzern	130
FKS Oberwallis	21
FKS Olten Oberaargau	54
FKS Schaffhausen	58
FKS Kanton Schwyz	50
FKS Solothurn	54
FKS Südbünden	8
FKS St. Gallen/Appenzell	205
FKS Thurgau	88
FKS Uri	28
FKS Winterthur	184
FKS Zürich Affoltern Horgen Dietikon ZAHN	203
FKS Züri Oberland	151
Spielgruppenverband Kanton Zug	102

Ausbildungskommission

Die Ausbildungskommission AK wurde 2008 gegründet, um die Qualität der Spielgruppen-Ausbildungen zu fördern, den Inhalt der Diplom-Ausbildung gleichwertig zu machen und den Vorstand SSLV mit pädagogischem Knowhow zu unterstützen.

Die Ausbildungsstätten sind Sensor für die sich verändernde Berufs- und Bildungslandschaft und leisten wichtige Entwicklungsarbeit. Die Mitglieder der AK werben in den Ausbildungen und gewinnen so laufend neue Mitglieder für den SSLV.

Auch bei den Kommissionsmitgliedern hat die Corona-Situation die Zusammenarbeit stark beeinflusst. Die Präsenz-Sitzungen mussten abgesagt werden und es wurde per Mail und Zoom gearbeitet:

- 🌀 Die gemeinsamen Ausbildungskriterien zum Diplom-Abschluss wurden überarbeitet und veröffentlicht.
- 🌀 Der von der Vorgruppe (Eva Helg, Esther Meier) erarbeitete Vorschlag für die Ausbildung der Evaluatorinnen für das Qualitätslabel SSLV wurde genehmigt und verabschiedet.
- 🌀 Annamaria Röösl Huber arbeitete in der Spurggruppe für den nationalen Fachkongress mit.
- 🌀 Ein gemeinsames Inserat im Heft «Bildung und Unterricht» des SDBB-Verlags wurde beauftragt.
- 🌀 Ein Verhaltenskodex soll neu für den SSLV erarbeitet werden.
- 🌀 Die Datenschutzbestimmungen SSLV werden in die Ausbildungen übernommen.

AAI  VEBe

ausbildung
kid
begleitung
beratung
coaching

A W I S

Aus- und Weiterbildungen Innerschweiz
für Spielgruppenleiterinnen

eltern schule anders

igspielgruppen 
www.spielgruppen.ch

spielgruppen

elternbildung

 Institut
Elementarpädagogik

 Waldkinder St. Gallen

Finanzen 2020 in Kürze

Auch das Verbandsjahr 2020 verlief für den Verband erfreulich. Wie im Vorfeld mitgeteilt, werden die zusätzlichen Finanzmittel in den nächsten Jahren als Eigenleistung zur Durchführung des Projekts SSLV^{plus} zur Verbandsentwicklung verwendet.

Der SSLV übernimmt auch das Inkasso für die Mitgliederbeiträge der Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS und konnte ihnen für 2020 CHF 123'162 weiterleiten.

Auszug aus der Jahresrechnung

Hauptgrössen	2018 CHF	2019 CHF	2020 CHF
Mitgliederbeitrag SSLV-Anteil	113'599.35	224'245.00	221'845.78
Mitgliederbeitrag FKS-Anteil	110'387.50	105'335.00	123'652.50
Ertrag insgesamt	248'649.06	352'335.52	351'330.58
Aufwand Verein insgesamt	152'008.00	150'505.59	144'116.55
Personalaufwand	65'056.56	80'657.37	99'291.73
Sonstiger Betriebsaufwand	29'440.62	34'537.41	46'020.92
Betriebsergebnis	1'553.72	86'040.08	61'376.29
Abschreibungen, Ausserordentliches und Steuern insgesamt	8'817.85	2'481.90	61'284.94
Gewinn+ / Verlust -	10'371.57	88'521.98	91.35
Verbandsvermögen	34'670.70	123'192.68	123'284.03

Bilanz und Erfolgsrechnung 2020 sowie das Budget 2021 können in der Geschäftsstelle angefordert werden.

Eigene Notizen

Ein grosses Dankeschön an unsere Mitglieder, die Leitungen der Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen FKS, die Ausbildungsstätten und unsere Netzwerk - Partner für ihr Vertrauen in unsere Arbeit und ihren unermüdlichen Einsatz zu Gunsten der Spielgruppen und zum Wohle der Kinder.

...und: Wir freuen auf das kommende Jubiläumsjahr, wenn es heisst
«SSLV, stark für Spielgruppen - seit 20 Jahren»

